

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

А. Э. Ляtifова

«*29*» 05. 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

МБОУДО ЦДЮТ

Протокол № 3 от «29» 05. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО ЦДЮТ

А. К. Муслединова

Приказ № от «29» 05.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе,
реализуемой в Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования
"Центр детского и юношеского творчества"
Ленинского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Положение о краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020г);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020г);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г №216);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019г);
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», одобренные на

заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО (протокол от 24.05.2021г №3), утвержденные на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи решением от 23.06.2021г №4/4;

– Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (далее – МБОУДО ЦДЮТ).

1.2. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения программ дополнительного образования различной направленности.

1.3. Срок реализации краткосрочной программы от 1 недели до 4 месяцев, учебная нагрузка от 4 до 36 часов.

1.4. Направления деятельности краткосрочных программ, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей).

2. Назначение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Краткосрочные программы являются составляющей единого образовательного пространства МБОУДО ЦДЮТ и создаются с целью приобретения практических умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора и привлечение детей для занятий по образовательным программам МБОУДО ЦДЮТ.

2.2. Реализация краткосрочных программ осуществляется за рамками основных программ дополнительного образования, реализуемым в МБОУДО ЦДЮТ.

2.3. Краткосрочные программы направлены на решение определенных задач:

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развивать метапредметные умения и навыки, предусмотренные образовательными программами;
- создавать условия для освоения трудовых и профессиональных навыков.

3. Содержание краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Содержание краткосрочных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях,

конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

3.2. Содержание краткосрочных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога с семьями учащихся и общественностью.

3.3. По своему содержанию краткосрочные программы могут быть, как правило, двух видов:

3.3.1. Краткосрочная программа, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы, если долгосрочной программой предусмотрена возможность её изучения в такой форме. В этом случае педагогом может быть составлена рабочая программа по изучению модуля.

3.3.2. Краткосрочная программа, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утвержденных в МБОУДО ЦДЮТ долгосрочных программ. В этом случае педагогом может быть составлена новая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа.

4. Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы регламентируется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. Порядок разработки и утверждения краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Педагоги дополнительного образования разрабатывают и представляют для согласования на методический совет и педагогический совет соответствующие краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, которые утверждаются директором МБОУДО ЦДЮТ, до начала процедуры НОК (независимой оценки качества) в муниципальном образовании.

6. Порядок приема для обучения по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам

6.1. Прием детей для обучения по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (раздел программы) проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинских противопоказаний.

6.2. Допустимое количество учащихся в группах до 25 человек.

6.3. О формировании групп обучения по краткосрочным программам МБОУДО ЦДЮТ сообщается посредством размещения информации на стендах, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.

7. Ведение документации при реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Для организации обучения по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам необходима следующая документация:

- Положение о краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе МБОУДО ЦДЮТ;
- краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, прошедшие процедуру НОК согласно п. 5.1. Положения, одобренные методическим и педагогическим советом МБОУДО ЦДЮТ, утвержденные приказом директора;
- приказ об организации занятий по краткосрочной программе;
- расписание занятий;

7.2. При реализации краткосрочных программ педагогом заполняется Ведомость учета реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы (*Приложение 1*).

8. Контроль

8.1. Контроль за реализацией краткосрочных программ осуществляет заместитель директора, который имеет право посещать занятия с заблаговременной информацией об этом педагога дополнительного образования.

8.2. Итогом работы является творческий отчет педагога в виде участия учащихся в конкурсах, выставках, фото, видеоотчета.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ВЕДОМОСТЬ

учёта реализации краткосрочной дополнительной
общеразвивающей программы

Название программы: _____

Ф.И.О. педагога: _____

Срок реализации программы: с « ____ » _____ по « ____ » _____

Расписание занятий: _____

КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Даты занятий объединения	Содержание занятий согласно ДОП	Часы	Подпись педагога

Итого: запланировано – _____,
 по факту выполнено – _____.

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью

на 10 (Десяти)

листах

Директор МБОУДО ЦНЮТ

Шубы А.К. Муслимина

